



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

- العنوان: توصيات الندوة الأولى لعمداء كليات الطب وطب الأسنان
والتمريض
- المصدر: توصيات المؤتمرات العلمية والندوات التخصصية التي
نظمها اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع الجامعات
الاعضاء والهيئات منذ تأسيسه حتى نهاية عام 1994م
- الناشر: اتحاد الجامعات العربية
- مؤلف: هيئة التحرير(معد)
- محكمة: نعم
- التاريخ الميلادي: 1991
- مكان انعقاد المؤتمر: بغداد
- الهيئة المسؤولة: جامعة بغداد
- الشهر: نوفمبر
- الصفحات: 88 - 90
- رقم MD: 328374
- نوع المحتوى: بحوث المؤتمرات
- قواعد المعلومات: EduSearch
- مواضيع: التدريب المهني، العالم العربي، التعليم العالي، كليات
الطب ، هيئة التدريس، التطوير التربوي، البحث العلمي،
المناهج، كليات طب الأسنان، القبول والتسجيل، كليات
التمريض

<http://search.mandumah.com/Record/328374>

© 2020 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة. هذه المادة متاحة بناء على الإتياف الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

توصيات

الندوة الاولى لعمداء كليات الطب وطب الاسنان والتمريض
في المدة ٢٦ اكتوبر (تشرين الاول) - ٢ نوفمبر
(تشرين الثاني) سنة ١٩٧٤ المنعقدة بجامعة بغداد
=====

وقد صدرت عن الندوة التوصيات التالية :-

أولاً: اهمية عمل الفريق الصحي والاتجاهات الحديثة في تعليم المهن الطبية

- (١) الاهتمام بتكوين الفريق الصحي ابتداءً من مرحلة الدراسة .
- (٢) الاهتمام بالصحة الوقائية وطب المجتمع .
- (٣) التوصية بإنشاء جامعة العلوم الصحية والطبيــــــــــــة .
- (٤) وضع الخطط لتطبيق الاتجاهات الحديثة في تعلم المهن الطبية .
- (٥) عقد دورات تدريبية للممارسين لتنظيمها الكليات المعنية على فترات زمنية ودورية بغرض انماء المعلومات واطلاع الممارسين على ما استحدث في طرق العلاج الجديد .

ثانياً: مقومات الدراسات الطبية :

أ - اختيار الطلاب :-

- (١) عمل بحوث ميدانية لتقييم الطرق المختلفة للاختبارات لتقييم الطلاب واسباب تخلف البعض منهم .
- (٢) السعي الى عمل مناقشات يحضرها المتخصصون في العلوم الاجتماعية والانسانية والنظر بشكل عام لاحتياجات الدولة ككل مع عدم التركيز على العلوم الطبية وحدها .
- (٣) تقييم القدرات للطلبة المتقدمين للدراسة ما امكن ذلك .

ب - تقييم الطلاب :-

- (١) تكون الاختبارات جامعة بين الاسئلة المتعددة الموضوعية Multiple choice objective والمقالات القصيرة .

٢) الاهتمام بالتقييم المستمر وعدم الاعتماد على الامتحانات النهائية فقط.

ج - طرق التدريس : -

- ١) العمل على التقليل من المحاضرات التلقينية والاستعانة بوسائل الايضاح الحديثة.
- ٢) محاولة ادخال طريقة التدريس المتكامل (المتداخل) اذ امكن.

د - تطوير المناهج :

- ١) ربط وتنسيق احتياجات وزارة الصحة من مواصفات العاملين في الحقل الصحي والطبي وما تقوم به كليات الطب لسد هذه الاحتياجات وعلى ان تشارك الكليات في تخطيط الخدمات الصحية العامة للمجتمع.
- ٢) الاهتمام باستخدام المستشفيات في العلاج والتعليم والبحث العلمي، وان يكون لكليات الطب الاشراف الاداري المباشر على المستشفيات التعليمية.
- ٣) العناية بالمعاهد المتوسطة التي تخرج المساعدين الفنيين في المعامل (المختبرات) وغيرها.
- ٤) الاهتمام بالبحوث الميدانية وتدريب علم الاحصاء الحياتي نظريا وميدانيا.
- ٥) عمل دراسات علمية لبحث احدث الوسائل لتطوير المناهج.

ثالثا: اعداد اعضاء هيئة التدريس لمهنة التعليم الطبي :

- ١) اعداد وتدريب اعضاء الهيئة التدريسية المتخصصين لتعليم العلوم الطبية والصحية في مرحلة الدراسات العليا مع حضور اعضاء هيئات التدريس القدامي خلال هذه الدورات.
- ٢) امكان الاستعانة بخبرات الاخصائيين من خارج الجامعة في التدريس بعد تأهيلهم لعملية التعليم بالكليات.

- (٣) تشجيع التفرغ الكامل للعملية التعليمية كلما امكن ذلك.
- (٤) الاستفادة من الخبرات الدولية في تدريب واعداد وتطوير اعضاء الهيئات التدريسية.
- (٥) التوسع بالدراسات العليا في العلوم الطبية وصولا الى الاكتفاء الذاتي.

رابعاً: التعاون بين الكليات المتناظرة في الوطن العربي في مجال التعليم

والبسح :-

- (١) دعم التعاون والتنسيق وتبادل الخبرات والمطبوعات بين كليات العلوم الطبية والعمل على تبادل الاساتذة والطلبة بينها.
- (٢) تكوين اتحاد لكليات العلوم الطبية في اطار اتحاد الجامعات العربية تمهيدا لتقريب مناهج واساليب هذه الكليات واعتبار ذلك خطوة نحو الوحدة العربية الشاملة.
- (٣) تشجع الندوة البدء بتعريب التعليم الطبي وتومي من اجل ذلك باستحداث مركز واسع للترجمة يتمكن من ترجمة الدوريات والكتب الطبية بشكل سريع حتى يتمكن الطلبة والممارسون من الاطلاع على كل ما هو حديث في البحوث العلمية.